**Analiza**

**działalności i oferty szkoleniowej instytucji szkoleniowych woj. podlaskiego posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS) – w okresie od 01.01.2022r. - 31.12.2022r.**

1. **Liczba instytucji szkoleniowych w 2022r. zarejestrowanych w RIS w woj. podlaskim:**

W Rejestrze Instytucji Szkoleniowych woj. podlaskiego w analizowanym okresie:

* zarejestrowanych było **400** instytucji szkoleniowych, natomiast łącznie z oddziałami i filiami – **433**,
* wpis do RIS uzyskały **53** instytucje,
* z rejestru wykreślono **45** instytucji.

Instytucje szkoleniowe w woj. podlaskim stanowią 2,4% ogółu instytucji szkoleniowych zarejestrowanych w RIS w Polsce.

Poniższa tabela prezentuje liczbę instytucji szkoleniowych w powiatach woj. podlaskiego.

**Liczba instytucji szkoleniowych w powiatach woj. podlaskiego:**

|  |  |
| --- | --- |
| Województwo podlaskie | |
| Powiat | **Razem** |
| augustowski | **11** |
| białostocki | **30** |
| bielski | **10** |
| grajewski | **9** |
| hajnowski | **6** |
| kolneński | **2** |
| łomżyński | **3** |
| moniecki | **4** |
| sejneński | **3** |
| siemiatycki | **8** |
| sokólski | **8** |
| suwalski | **6** |
| wysokomazowiecki | **9** |
| zambrowski | **6** |
| m. Białystok | **203** |
| m. Łomża | **34** |
| m. Suwałki | **48** |
| RAZEM | **400** |

*W 2022r. najwięcej instytucji szkoleniowych zarejestrowanych było w Białymstoku –* ***203*** *i stanowiły one 50,8% ogółu zarejestrowanych instytucji w województwie. Najmniej instytucji było w powiecie kolneńskim –* ***2****(0,5%).*

1. **Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w podziale na publiczne i niepubliczne.**

W województwie podlaskim w 2022r. w RIS zarejestrowanych było 30 instytucji szkoleniowych publicznych (7,5%) ogółu zarejestrowanych instytucji w woj. podlaskim i 403 instytucje niepubliczne (92,5%).

1. **Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) według formy organizacyjnej:**

Usługi szkoleniowe oferowały przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne - **229** (52,8%), ponadto w ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych (łącznie

z oddziałami i filiami) to:

* **94** – stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inna osoba prawna, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego (21,7%),
* **42** – inna forma organizacyjna (np. spółka cywilna) (9,6%),
* **31** – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego (7,1%),
* **17** – centrum kształcenia zawodowego / centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego (3,9%),
* **9** – zakłady pracy (2,0%),
* **6** – uczelnia/kolegium (1,3%),
* **4** – Szkoła ponadpodstawowa (0,9%),
* **1** – placówka naukowa/badawcza.

1. **Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami):**

* posiadających akredytację lub znak jakości – **124** (28,6%),
* wpisanych do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – **67** (15,4%),
* prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń – **359** (82,9%),
* oferujących szkolenia finansowane za środków EFS – **139** (29,7%),
* przeprowadzających egzamin sprawdzający po zrealizowanym szkoleniu – **289** (66,7%),
* przeprowadzających egzamin sprawdzający po przeprowadzonym przyuczeniu do pracy – **32** (7,3%),
* szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy – **96** (22,1%).

1. **Tematyka szkoleń w ofercie instytucji zarejestrowanych w RIS.**

Dla potrzeb ewidencji instytucji szkoleniowych przyjęto klasyfikację ofert według ustalonych z góry (opisanych w rozporządzeniu) kategorii szkoleń – 34 obszarów tematycznych w celu ujednolicenia obszarów szkoleniowych w RIS z zestawem kategorii, jaki został przyjęty w statystyce publicznej dla badania szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy.

Oferta instytucji szkoleniowych według obszarów szkolenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod obszaru | Nazwa obszaru szkolenia | Liczba szkoleń |
| 1 | Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia | **15** |
| 2 | Rozwój osobowości i kariery zawodowej | **333** |
| 3 | Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu | **114** |
| 4 | Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne | **37** |
| 5 | Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia | **9** |
| 6 | Języki obce | **123** |
| 7 | Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna | **1** |
| 8 | Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami | **124** |
| 9 | Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna | **85** |
| 10 | Zarządzanie i administrowanie | **117** |
| 11 | Prace sekretarskie i biurowe | **34** |
| 12 | Prawo | **51** |
| 13 | Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka | **3** |
| 14 | Matematyka, statystyka | **5** |
| 15 | Informatyka i wykorzystanie komputerów | **180** |
| 16 | Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, konserwacja pojazdów | **228** |
| 17 | Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny | **0** |
| 18 | Architektura i budownictwo | **93** |
| 19 | Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo | **43** |
| 20 | Weterynaria | **3** |
| 21 | Opieka zdrowotna | **238** |
| 22 | Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat | **37** |
| 23 | Ochrona własności i osób | **17** |
| 24 | Ochrona środowiska | **23** |
| 25 | Usługi hotelarskie, turystyka, rekreacja | **8** |
| 26 | Usługi gastronomiczne | **92** |
| 27 | Usługi fryzjerskie, kosmetyczne | **432** |
| 28 | Usługi krawieckie, obuwnicze | **10** |
| 29 | Usługi stolarskie, szklarskie | **6** |
| 30 | Usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy | **515** |
| 31 | Pozostałe usługi | **83** |
| 32 | BHP | **170** |
| 33 | Nauka aktywnego poszukiwania pracy | **7** |
| 34 | Inne obszary szkoleń | **143** |
|  | RAZEM: | **3 379** |

W roku 2022 instytucje szkoleniowe wystąpiły z ofertą łącznie **3 379** szkoleń.

Najczęściej pojawiające się w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 100 zgłoszonych propozycji) to:

* usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy – **515** (15,2%),
* usługi fryzjerskie i kosmetyczne –  **432** (12,8% wszystkich ofert),
* rozwój osobowości i kariery zawodowej – **333** (9,9%),
* opieka zdrowotna – **238** (7,0%),
* technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, konserwacja pojazdów – **228** (6,7%),
* informatyka i wykorzystanie komputerów – **180** (5,3%),
* BHP – **170** (5,0%),
* sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami –  **124** (3,7%),
* języki obce – **123** ( 3,6%),
* zarządzanie i administrowanie – **117** (3,5%),
* szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu – **114** (3,4%),

Ponadto – **143** (4,2%) propozycji szkoleniowych wykazanych zostało przez instytucje szkoleniowe

w „innych obszarach szkoleń”.

Najrzadziej reprezentowane obszary (poniżej 10 propozycji) w zbiorze ofert szkoleniowych to:

* dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – 1,

– nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka – 3,

* weterynaria – 3,
* matematyka, statystyka – 5,
* usługi stolarskie, szklarskie – 6,
* nauka aktywnego poszukiwania pracy – 7,
* usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja – 8,
* nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia – 9.

Całkowity brak oferty szkoleniowej odnotowano w górnictwie i przetwórstwie przemysłowym, w tym: przemyśle spożywczym, lekkim, chemicznym.

1. **Obszary szkolenia według tematyki ofert przygotowania zawodowego dorosłych.**

Obszary szkolenia według tematyki ofert przygotowania zawodowego dorosłych przedstawia poniższa tabela:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Obszar szkolenia | Liczba szkoleń |
| 1. | Rozwój osobowości i kariery zawodowej | **14** |
| 2. | Podstawowe programy ogólne, w tym kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia | **8** |
| 3. | Inne obszary szkoleń | **6** |
| 4. | Usługi gastronomiczne | **4** |
| 5. | Usługi fryzjerskie, kosmetyczne | **4** |
| 6. | Nauka aktywnego poszukiwania pracy | **3** |
| 7. | Szkoleni nauczycieli i nauka o kształceniu | **2** |
| 8. | Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami | **2** |
| 9. | Prawo | **2** |
| 10. | Architektura i budownictwo | **2** |
| 11. | Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna | **1** |
| 12. | Zarządzanie i administrowanie | **1** |
| 13. | Pozostałe usługi | **1** |

1. **Kadra dydaktyczna w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych:**

W woj. podlaskim w 2022r. liczba zatrudnionych wykładowców/trenerów w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych wynosiła ogółem – **3 865,** w tym zatrudnieni:

- w pełnym wymiarze czasu pracy – **698** (18,1%),

- w niepełnym wymiarze czasu pracy – **3 167** (81,9%).

1. **Baza lokalowa, jej wyposażenie i środki dydaktyczne, będące w dyspozycji instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami).**

Stan bazy lokalowej i sprzętu, jakimi dysponowały instytucje szkoleniowe w analizowanym okresie:

* sale wykładowe:
* własne – **131** instytucji (30,3%),
* wynajmowane – **171** instytucje (39,4%),
* własne i wynajmowane – **131** instytucji (30,3%).
* pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne:
* własne – **152** (35,1%),
* wynajmowane – **100** (23,1%),
* własne i wynajmowane – **181** (41,8%).
* **298** (68,8%) instytucji szkoleniowych deklarowało posiadanie własnego sprzętu komputerowego, natomiast **110** (25,4%) - własnego i wynajmowanego, **15** (3,5%) instytucji szkoleniowych podało, iż wynajmowało sprzęt, natomiast **10** (2,3%) wykazało brak sprzętu komputerowego.

Powszechny był także dostęp instytucji szkoleniowych do sieci teleinformatycznych. Dysponowało nim **408** (94,2%) instytucji, z kolei brak dostępu wykazało **25** (5,8%) instytucji.

Należy dodać, że **227** (52,4%) instytucji szkoleniowych zawierało umowy z pracodawcami na realizację części praktycznej programu szkolenia.

1. **Uczestnicy szkoleń.**

W 2022r. w szkoleniach organizowanych przez podlaskie instytucje szkoleniowe wzięły udział ogółem – **134 784** osoby, w tym **1 784** (1,3%) na zlecenie urzędu pracy.

1. Liczba uczestników przygotowania zawodowego dorosłych wyniosła – **80** osób, w tym

w ramach:

* praktycznej nauki zawodu dorosłych – **33** osoby,
* przyuczenia do pracy dorosłych – **47** osób.

1. nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje udzielono **3 786** osobom, co stanowi 2,8% wszystkich uczestników szkoleń.
2. **Podsumowanie.**

Dokonana analiza funkcjonowania Rejestru Instytucji Szkoleniowych w 2022r. wyłania profil „typowej” instytucji szkoleniowej zarejestrowanej w RIS w woj. podlaskim. Jest to instytucja, którą można scharakteryzować jako:

- niepubliczną;

- prowadzoną przez osobę fizyczną;

- bez akredytacji lub znaku jakości;

- nie wpisaną do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na

podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty;

- w niewielkim stopniu realizującą przygotowanie zawodowe dorosłych;

- zatrudniającą wykładowców głównie w niepełnym wymiarze czasu pracy;

- wynajmującą sale wykładowe, ale też posiadającą własne pomieszczenia warsztatowe

i wyposażenie dydaktyczne;

- posiadającą własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej;

- udzielającą w niewielkim stopniu nieodpłatnej pomocy uczestnikom i absolwentom

szkolenia ewentualnie przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na

informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Należy dodać, że:

* + - 1. Rejestr jest jawny, co pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej.
      2. Dostępność i jawność Rejestru oraz jego ogólnokrajowy zasięg umożliwiają wyszukanie i porównanie ofert, co ułatwia wybór programów najbardziej

odpowiadającej potrzebom szkoleniowym danej osoby.

* + - 1. Różnorodność form szkolenia oraz oferty proponowanej przez zarejestrowane instytucje szkoleniowe daje możliwość uzyskania informacji o występujących w ofercie rodzajach, tematach szkoleń, cenach szkoleń i pozwala na porównanie danej oferty z innymi.

A*nalizę opracowano na podstawie raportu dotyczącego instytucji szkoleniowych woj. podlaskiego aktywnych w okresie od 2022.01.01 - 2022.12.31*

Sporządził: Ewa Lankau Zatwierdził: Dorota Iwanowska-Klekotko